

SUMMATIVE EVALUATION - 1

2026 – 2027

Grade : 8

Subject : HINDI

i) Weightage to the content

Sr. No.	Chapter	Marks
1.	गद्य : दो गौरैया	6
2.	हरिद्वार	6
3.	पद्य : स्वदेश	6
4.	एक आशीर्वाद	3
5.	कबीर के दोहे	7
6.	व्याकरण : अव्यय प्रकार	1
7.	समदर्शी- भिन्नार्थक शब्द	2
8.	सहायक क्रिया	1
9.	वचन	1
10.	भाववाचक संज्ञा	1
11.	काल प्रकार	1
12.	विलोमार्थी शब्द	1
13.	समानार्थी शब्द	1
14.	विराम चिह्न	1
15.	कहावतें	1
16.	संवाद लेखन	3
17.	कहानी लेखन	3
18.	डायरी लेखन	2
19.	पत्र लेखन (औपचारिक)	3*
20.	अपठित गद्य खंड	3
	Total	50

ii) Weightage to the cognitive level as per Revised Bloom's Taxonomy

Bloom's level	Marks	Percentage
Remember	5	10 %
Understand	10	20 %
Apply	10	20 %
Analyze	10	20 %
Evaluate	10	20 %
Create	5	10 %
Total	50	100 %

iii) Weightage to the difficulty level

Difficulty level	Marks	Percentage
Easy	15	30 %
Average	20	40 %
Difficult	15	30 %
Total	50	100 %

iv) Weightage to the question form

Question Form	Marks	Percentage	Suggested item
MCQ/VSA	20 (20×1)	40 %	Multiple-choice questions.
SA	12 (6×2)	24 %	Brief explanation, steps, inference or reason.
LA	18 (6×3)	36 %	Case, passage, problem, data, judgment or creation.
Total	50	100 %	

v) Weightage to the assessment style

Assessment style	Marks	Percentage	Requirement
Competitive-style competency-based	25	50 %	All items should be mapped to CG/Competency and unfamiliar, integrative or high discrimination formats should be used.
Regular competency-based	25	50 %	All items should be application-oriented, age-appropriate and mapped to the assessed competency.
Total	50	100 %	

SUMMATIVE EVALUATION -1

2026 – 2027

SAMPLE QUESTION PAPER

Grade: 8

Marks: 50

Subject Code: 8R3HIN

Subject Name: Hindi (R3)

Duration: 120mins

No. of Questions: 32

सूचनाएँ :

1. सभी प्रश्न क्रमांक स्पष्ट रूप में लिखिए।
2. सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।
3. दायीं ओर दर्शाए हुए अंक प्रश्न के लिए निर्धारित अंक है।
4. कुल प्रश्नों की संख्या 32 हैं।

निम्नलिखित प्रश्नों के लिए दिए गए विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिए।

(20×1 Mark = 20 Marks)

1. 'उदय' शब्द का विलोमार्थी शब्द चुनकर लिखिए।

- A) प्रकाश
- B) अस्त
- C) सूर्योदय
- D) प्रभात

2. 'अभिमान' शब्द का समानार्थी शब्द चुनकर लिखिए।

- A) गर्व
- B) अपमान
- C) विनम्रता
- D) दुःख

3. 'दो गौरैया' पाठ का मुख्य संदेश यह है कि,_____।

- A) केवल मनुष्य का घर महत्वपूर्ण होता है।

- B) पक्षियों को हमेशा पिंजरे में रखना चाहिए।
- C) सभी जीवों के प्रति प्रेम और संवेदनशीलता रखनी चाहिए।
- D) पक्षियों को हमेशा घर से दूर रखना चाहिए।

4. लेखक ने वृक्षों के बारे में “पत्थर मारने से फल देते हैं” कहकर यह समझाना चाहा है कि _____।

- A. वृक्ष बहुत कठोर होते हैं।
- B. वृक्ष बदला लेते हैं।
- C. वृक्ष निस्वार्थ भाव से उपकार करते हैं।
- D. वृक्षों पर बहुत कम फल लगते हैं, जो पत्थर मारने पर मिलते हैं।

5. ‘स्वदेश’ कविता के अनुसार सच्चे देशप्रेम की सबसे उचित पहचान _____।

- A. देशभक्ति के नारे लगाने से होती है।
- B. देशहित में अपने कर्तव्यों का पालन करने से होती है।
- C. स्वतंत्रता दिवस, गणतंत्र दिवस जैसे राष्ट्रीय त्योहार मनाने से होती है।
- D. देश की प्रशंसा केवल विदेशियों से करने से होती है।

6. ‘अपने पैरों पर खड़े हो’ पंक्ति के आधार पर सबसे उपयुक्त जीवन-दृष्टि _____।

- A. दूसरों पर निर्भर रहना है।
- B. केवल सहायता माँगना है।
- C. भाग्य और भगवान के भरोसे रहना है।
- D. आत्मनिर्भर बनकर आगे बढ़ना है।

7. यदि किसी व्यक्ति के पास बहुत ज्ञान है, पर वह दूसरों के किसी काम नहीं आता, तो कबीर के अनुसार उसकी तुलना _____।

- A. आम के पेड़ के साथ की जा सकती है।
- B. बरगद के पेड़ के साथ की जा सकती है।
- C. खजूर के पेड़ के साथ की जा सकती है।
- D. नीम के पेड़ के साथ की जा सकती है।

निम्नलिखित गद्यांश को पढ़कर उसके नीचे दिए गए प्रश्नों के उत्तर सही विकल्प चुनकर लिखिए।

आजकल शहरों में जगह की कमी के कारण लोग अपने घरों की छतों पर छोटे-छोटे बगीचे बना रहे हैं। इन बगीचों में फूलों के साथ-साथ टमाटर, मिर्च, पालक, धनिया और अन्य सब्जियाँ भी उगाई जाती हैं। इससे घर के लोगों को ताज़ी और रसायन-मुक्त सब्जियाँ मिलती हैं। पौधे वातावरण को स्वच्छ रखने में भी मदद करते हैं। गर्मियों में छत का तापमान कम रहता है, जिससे घर अपेक्षाकृत ठंडा रहता है। कई विद्यालय भी विद्यार्थियों को पौधे लगाने और उनकी देखभाल करने के लिए प्रेरित करते हैं। इससे बच्चों में प्रकृति के प्रति प्रेम, जिम्मेदारी और धैर्य जैसे गुण विकसित होते हैं। यदि प्रत्येक परिवार अपने घर में कुछ पौधे लगाए, तो पर्यावरण संरक्षण में भी महत्वपूर्ण योगदान दिया जा सकता है। छोटे-छोटे प्रयास मिलकर बड़े परिवर्तन ला सकते हैं।

प्रश्न

8. गद्यांश के अनुसार लोग छत पर बगीचा बनाने का एक कारण _____।

- A. अधिक मनोरंजन करना है।
- B. मकान की ऊँचाई बढ़ाना है।
- C. पानी की खपत बढ़ाकर हरियाली बढ़ाना है।
- D. ताज़ी और रसायन-मुक्त सब्जियाँ प्राप्त करना है।

9. गद्यांश से स्पष्ट होता है कि पौधे _____।

- A. वातावरण को स्वच्छ रहने में सहायता करते हैं।
- B. घर की सजावट के लिए होते हैं।
- C. केवल वर्षा ऋतु में उपयोगी होते हैं।
- D. अपनी क्षमता के आधार पर घर का तापमान बढ़ाते हैं।

10. गद्यांश का मुख्य संदेश है _____।

- A. केवल बड़े बगीचे लगाने चाहिए।
- B. प्रत्येक परिवार को केवल बाज़ार से सब्जियाँ खरीदनी चाहिए।
- C. पौधे लगाना कठिन कार्य है, इसलिए इससे दूर रहना चाहिए।
- D. प्रत्येक परिवार को पर्यावरण संरक्षण में योगदान देना चाहिए।

11. निम्नलिखित दो मित्रों के व्यवहार पर ध्यान दीजिए।

* पहला सभी से विनम्रता से बात करता है।

* दूसरा कठोर भाषा का प्रयोग करता है।

ऐसी बानी बोलिए इस दोहे के आधार पर, दोनों के व्यवहार का विश्लेषण करने पर स्पष्ट होता है कि _____।

A. कठोर भाषा अधिक प्रभावशाली होती है।

B. मधुर वाणी संबंधों को मजबूत बनाती है।

C. दोनों के व्यवहार का परिणाम समान होगा।

D. केवल सत्य बोलना पर्याप्त है, भाषा का महत्व नहीं है।

12. नीचे दिए गए वाक्यों में से किस वाक्य में रेखांकित शब्द क्रियाविशेषण नहीं है?

A. पक्षी ऊँचा उड़ रहा है।

B. वह धीरे बोलता है।

C. पुस्तक अलमारी में रखी है।

D. राम का बेटा जल्दी आया।

13. किस वाक्य में सहायक क्रिया हटाने पर वाक्य अपूर्ण हो जाएगा?

A. मोहन पुस्तक पढ़ रहा है।

B. राम विद्यालय गया।

C. पक्षी उड़ते हैं।

D. A और C दोनों।

14. एक विद्यार्थी ने लिखा— “दो लड़का विद्यालय गया।”

वाक्य को शुद्ध करने के लिए किस शब्द में परिवर्तन आवश्यक है?

A. दो

B. लड़का

C. विद्यालय

D. इनमें से कोई नहीं।

15. किस विकल्प में केवल भाववाचक संज्ञाएँ हैं?

A. प्रेम, दया, साहस

- B. नदी, पर्वत, पेड़
- C. मोहन, दिल्ली, भारत
- D. पुस्तक, विद्यालय, धन

16. राहुल कहता है, "मैं अगले सप्ताह शिमला जाऊँगा।" इस वाक्य में प्रयुक्त काल कौन-सा है?

- A) भूतकाल
- B) वर्तमानकाल
- C) भविष्यकाल
- D) अपूर्ण भूतकाल

17. निम्नलिखित में से किस वाक्य में प्रश्नवाचक चिह्न (?) का प्रयोग होना चाहिए?

- A. आज मौसम बहुत सुहावना है
- B. तुम कब आओगे
- C. राम विद्यालय गया
- D. बच्चे खेल रहे हैं

18. किसी वस्तु की बहुत प्रशंसा की गई, लेकिन उपयोग करने पर वह अच्छी नहीं निकली। इस स्थिति में कौन-सी कहावत उपयुक्त होगी?

- A. जहाँ चाह वहाँ राह।
- B. ऊँची दुकान, फीका पकवान।
- C. बूँद-बूँद से सागर भरता है।
- D. देर आए दुरुस्त आए।

19. रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए सही विकल्प चुनिए। (समदर्शी शब्दों का प्रयोग)

- i) मेरे _____ शिक्षक हैं।
- ii) बच्चा दूध _____ है।

- A. पीता - पिता
- B. पीता - पीता
- C. पिता - पिता

D. पिता - पीता

20. रिक्त स्थानों की पूर्ति के लिए समदर्शी शब्दों का सही विकल्प चुनिए।

i) प्रतियोगिता में रौनक _____ गया।

ii) बगीचे में _____ घास लहरा रही थी।

A. हार - हरी

B. हारा - हरा

C. हरा - हरे

D. हर - होर

निम्नलिखित प्रश्नों में से किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर 15-20 शब्दों में लिखिए। प्रश्न क्रमांक 21 में दिए गए विकल्पों में से किसी एक का उत्तर लिखिए। प्रश्न क्रमांक 22 से आगे सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(5×2 Marks = 10 Marks)

21. यदि किसी व्यक्ति के पास सब कुछ है, लेकिन उसे अपने देश से प्रेम न हो, तो 'स्वदेश' कविता के आधार पर कवि गयाप्रसाद शुक्ल उसके बारे में क्या कहते हैं?

अथवा

21. राष्ट्र रक्षा पर चर्चा के दौरान एक छात्र कहता है कि केवल हथियार ही देश की रक्षा कर सकते हैं। 'स्वदेश' कविता के आधार पर आप उसे क्या समझाएँगे?

22. आप अपने विद्यालय की पिकनिक के दौरान गंगा तट पर पहुँचे हैं। वहाँ की स्वच्छता, प्राकृतिक सौंदर्य और धार्मिक वातावरण देखकर आप भी कुछ अच्छा कार्य करना चाहते हैं। 'हरिद्वार' पाठ से मिली प्रेरणा के आधार पर लिखिए कि आप गंगा तट पर कौन-सा कार्य करना चाहेंगे और क्यों?

23. "चाँद तारों सी अप्राप्य सच्चाइयों के लिए रुठना - मचलना सीखें।"

एक विद्यार्थी कठिन लक्ष्य देखकर तुरंत हार मान लेता है। उपर्युक्त पद्यांश के आधार पर बताइए कि विद्यार्थी का व्यवहार कविता के संदेश की दृष्टि से कैसे अलग है?

24. क्या 'दो गौरैया' पाठ का संदेश आज के समय में भी उपयोगी है? अपना मत लिखिए।

25. निम्नलिखित दोहे को पढ़कर प्रश्न का उत्तर लिखिए।

अति का भला न बोलना, अति का भला न चूप।

अति का भला न बरसना, अति की भली न धूप॥

क्या हर काम में संतुलन आवश्यक है? दोहे के आधार पर अपना मत लिखिए।

निम्नलिखित किन्हीं 4 प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए। प्रश्न क्रमांक 26 में दिए गए विकल्पों में से किसी एक का उत्तर लिखिए। प्रश्न क्रमांक 27 से आगे सभी प्रश्न अनिवार्य हैं।

(4×3 Marks = 12 Marks)

26. 'हरिद्वार' पाठ में लेखक ने हरिद्वार के कौन-कौन से प्राकृतिक दृश्यों का वर्णन किया है?

अथवा

26. हरिद्वार के धार्मिक महत्व से जुड़ी कोई तीन बातें लिखिए।

27. विद्यालय में एक बच्चा पेड़ पर बने पक्षी के घोंसले पर पत्थर मारकर चिड़ियों को उड़ाने की कोशिश कर रहा है। आप उस समय क्या करेंगे? 'दो गौरैया' पाठ के आधार पर अपना उत्तर लिखिए।

28. रिया की सहेली उसकी गलतियाँ बताती है। रिया उन बातों पर ध्यान देकर अपने व्यवहार में सुधार करती है। इस स्थिति से मिलने वाली सीख को समझाइए। यह व्यवहार व्यक्ति के विकास में कैसे सहायक होता है?

29. दो विद्यार्थियों में से एक केवल देशभक्ति की बातें करता है, जबकि दूसरा विद्यालय और आसपास की स्वच्छता बनाए रखने में सहयोग करता है। 'स्वदेश' कविता के आधार पर बताइए कि सच्चा देशप्रेमी कौन है और क्यों?

30. आज आपने किसी घायल पक्षी/जानवर की सहायता की। इस घटना से आपको क्या सीख मिली? यह स्पष्ट करते हुए 30-40 शब्दों में डायरी लिखिए। (1×2 Mark = 2 Marks)

31. 'मोबाइल का अधिक उपयोग' विषय पर आधारित निम्नलिखित अपूर्ण संवाद को पूरा करके फिर से लिखिए। (1×3 Mark = 3 Marks)

सोनू: मैं रोज कई घंटे मोबाइल चलाता हूँ।

मोनू: क्या तुम्हें लगता नहीं कि _____?

सोनू: लेकिन इससे पढ़ाई भी होती है।

मोनू: सही है, पर _____।

सोनू: तो तुम्हारे अनुसार क्या करना चाहिए?

मोनू: _____।

सोनू: मैं आज से ऐसा ही करूँगा।

32. नीचे दी गई कहानी को अपनी कल्पना के आधार पर 60-80 शब्दों में पूर्ण करके फिर से लिखिए तथा अंत में उपयुक्त शीर्षक लिखिए। (1×3 Mark = 3 Marks)

राकेश के स्कूल जाते समय रास्ते में उसे एक पर्स मिला। उसने पर्स खोला तो उसमें बहुत सारे पैसे और एक पहचान-पत्र था। राकेश ने सोचा

_____।

अथवा

32. पत्र का प्रारंभ दिया गया है। नीचे दिए संकेतों के आधार पर पत्र का विषय तथा मुख्य भाग 70-80 शब्दों में पूर्णकरके फिर से लिखिए।

जॉनी-रजनी डायस, आरासवाडा - लोलेये काणकोण - गोवा से 'कदंब परिवहन निगम' के व्यवस्थापक को पत्र लिखकर उनके इलाके के लिए एक नयी बस-सेवा उपलब्ध कराने का अनुरोध करता है/करती है।

जॉनी डायस

आरासवाडालोलेये

काणकोण - गोवा

दि. २२-४-२०२६

माननीय व्यवस्थापक

कदंब परिवहन निगम

पणजी-गोवा

विषय : _____

महोदय,

भवदीय

(जॉनी डायस)

SUMMATIVE EVALUATION -1

2026 – 2027

Grade: 8

Marks: 50

Subject Code: 8R3HIN

Subject Name: Hindi (R3)

उत्तर पत्रिका

विकल्पों में से सही उत्तर चुनकर लिखिए।

(20×1 Mark = 20 Marks)

- 1 B – अस्त
- 2 A – गर्व
- 3 C – सभी जीवों के प्रति प्रेम और संवेदनशीलता रखनी चाहिए।
- 4 C – वृक्ष निस्वार्थ भाव से उपकार करते हैं।
- 5 B – देशहित में अपने कर्तव्यों का पालन करने से होती है।
- 6 D – आत्मनिर्भर बनकर आगे बढ़ना है।
- 7 C – खजूर के पेड़ के साथ की जा सकती है।
- 8 D – ताज़ी और रसायन-मुक्त सब्जियाँ प्राप्त होती हैं।
- 9 A – पौधे वातावरण को स्वच्छ रखने में सहायता करते हैं।
- 10 D – प्रत्येक परिवार को पर्यावरण संरक्षण में योगदान देना चाहिए।
- 11 B – मधुर वाणी संबंधों को मजबूत बनाती है।
- 12 C – पुस्तक अलमारी में रखी है।

13 D – A और C दोनों।

14 B – लड़का

15 A – प्रेम, दया, साहस

16 C – भविष्यकाल

17 B – तुम कब आओगे?

18 B – ऊँची दुकान, फीका पकवान।

19 D – पिता - पीता

20 A – हार - हरी

किन्हीं 5 प्रश्नों के उत्तर 15-20 शब्दों में लिखिए।

(5×2 Marks = 10 Marks)

21. कवि ऐसे व्यक्ति के हृदय को पत्थर कहते हैं, क्योंकि उसमें देशप्रेम और मानवीय भावनाएँ नहीं होतीं। (कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

अथवा

केवल हथियार पर्याप्त नहीं हैं। देश की रक्षा के लिए देशप्रेम, साहस, आत्मविश्वास तथा नागरिकों का कर्तव्यपालन भी आवश्यक है। (कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

22. गंगा तट की स्वच्छता बनाए रखने में सहयोग -----तथा दूसरों को भी गंदगी न फैलाने के लिए प्रेरित ---, ताकि गंगा स्वच्छ रहे और पर्यावरण का संरक्षण हो।(पाठ से जुड़ा स्वयं के अनुभव का उपयोग करके लिखा गया उत्तर सही माना जाए।)

23. कविता कठिन लक्ष्य को प्राप्त करने के लिए प्रयास और दृढ़ निश्चय की प्रेरणा देती है। इसलिए विद्यार्थी को हार मानने के बजाय निरंतर प्रयास करना चाहिए।(कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा।)

24. हाँ, 'दो गौरैया' का संदेश आज भी अत्यंत उपयोगी है। पक्षियों की संख्या घट रही है, इसलिए हमें उनके घोंसलों और प्राकृतिक आवास की रक्षा करनी चाहिए तथा सभी जीवों के प्रति संवेदनशील होना चाहिए।(पाठ से जुड़ा स्वयं के अनुभव का उपयोग करके लिखा गया उत्तर सही माना जाए।)

25. हाँ, हर कार्य में संतुलन आवश्यक है। किसी भी बात की अति हानिकारक होती है। इसलिए जीवन में संयम और मध्यम मार्ग अपनाना चाहिए।(कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

4 प्रश्नों के उत्तर 30-40 शब्दों में लिखिए।

(4×3 Marks = 12 Marks)

26. हरिद्वार में गंगा नदी, पर्वत, हरियाली, पेड़-पौधे तथा स्वच्छ एवं शांत प्राकृतिक वातावरण का सुंदर वर्णन किया गया है।(पाठ से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

अथवा

हरिद्वार का धार्मिक महत्व—यह एक प्रसिद्ध तीर्थस्थल है। यहाँ कनखल और नीलधारा जैसे पवित्र स्थान हैं। यहाँ गंगा स्नान और पूजा-अर्चना का विशेष महत्व है। (पाठ से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

27. मैं बच्चे को ऐसा करने से रोक्कूँगा/रोक्कूँगी और समझाऊँगा/समझाऊँगी कि घोंसला पक्षियों का घर होता है। आवश्यकता पड़ने पर शिक्षक को भी सूचना दूँगा/दूँगी। (पाठ से जुड़ा स्वयं के अनुभव का उपयोग करके लिखा गया उत्तर सही माना जाए।)

28. अपनी कमियों को स्वीकार करना चाहिए। गलतियों को सुधारने से व्यक्ति बेहतर बनता है। सही सलाह मानने से व्यक्तित्व का विकास होता है। (कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

29. दूसरा विद्यार्थी सच्चा देशप्रेमी है, क्योंकि वह अपने कार्यों से देशप्रेम दिखाता है। 'स्वदेश' कविता के अनुसार देश के प्रति कर्तव्य, कर्म और जिम्मेदारी निभाना ही सच्चा देशप्रेम है। (कविता के आशय अथवा भाव से जुड़ा अन्य जवाब स्वीकार्य रहेगा ।)

30. (डायरी लेखन) –

(1×2 Marks = 2 Marks)

मूल्यांकन योजना:

* प्रारूप (दिन, दिनांक आदि) – ½ अंक

* विषयवस्तु (घटना, अनुभव, निष्कर्ष/आत्मचिंतन) – 1½ अंक

उत्तर शुद्ध एवं स्पष्ट भाषा में स्वीकार किया जाएगा।

31. संवाद लेखन

(1×3 Marks = 3 Marks)

मूल्यांकन योजना:

- * संवाद की प्रासंगिकता एवं तार्किकता
- * विराम चिह्नों का सही प्रयोग
- * भाषा की शुद्धता एवं सरलता

32. कहानी लेखन

(1×3 Marks = 3 Marks)

मूल्यांकन योजना:

- * कहानी का तार्किक एवं क्रमबद्ध विकास – 2 अंक
- * भाषा की शुद्धता, अभिव्यक्ति तथा उपयुक्त एवं सार्थक समापन/शीर्षक – 1 अंक

अथवा

32. पत्र लेखन (मूल्यांकन योजना)

(1×3 Marks = 3 Marks)

विषय – ½ अंक

विषय-विस्तार – 2½ अंक

- * समस्या एवं सुझावों का उचित वर्णन।
- * भाषा की शुद्धता।
- * क्रमबद्ध एवं प्रभावशाली अभिव्यक्ति।
- * अनुरोध का प्रभावी समापन।
